

Принято на педагогическом совете
МБОУ «Татарская гимназия
№17 имени Г.Ибрагимова»
Протокол № 1 от 26 августа 2015 г.

Рассмотрено на педсовете
26.08.2015г. протокол №1,
Введено в действие
приказом по гимназии
от 28.08.2015г. №111

Положение о предпрофильной подготовке и профильном обучении в гимназии

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях реализации Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, Стратегии 2020, Приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, внедрения федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Устава гимназии.

1.2. Профильное обучение понимается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

2. Цели и задачи

2.1. Цели профильного обучения:

2.2. Основные задачи профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего (полного) общего образования;
- обеспечение непрерывного среднего (полного) общего образования;
- обеспечение углубленного овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с интересами и наклонностями;
- осуществление ранней профилизации, воспитания устойчивого интереса к избранному профилю.

3. Организация образовательного процесса в условиях профильного обучения

3.1. Способы организации профильного обучения:

- предпрофильная подготовка;
- профильное обучение.

3.2. Предпрофильная подготовка осуществляется в 9 классах гимназии.

Предпрофильной подготовкой является система организации образовательного процесса на последнем году обучения в основной школе, отвечающая следующим требованиям:

- построение учебного плана и образовательных программ на основе базисного учебного плана и федерального государственного образовательного стандарта;
- наличие в образовательной программе каждого учащегося курсов по выбору, реализующих деятельностный подход в образовании;
- функционирование системы обеспечения качества и востребованности содержания курсов по выбору;

- наличие в образовательной программе курса профессиональной ориентации;
- проведение в 9 классах информационной работы и психолого-педагогического сопровождения обучающихся по выбору дальнейшего профиля обучения;
- применение «портфолио»;
- мониторинг профессионального и жизненного самоопределения учащихся и учет его результатов при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- выпускникам основной школы, планирующим продолжить общее образование в форме профильного обучения, **рекомендуется** в ходе государственной (итоговой) аттестации сдать в качестве экзамена по выбору экзамен (не менее одного) по тем предметам, которые собираются изучать далее на профильном уровне.

3.3. Профильное обучение начинается на III ступени обучения (10-11 классы) с учетом желаний выпускников основной школы, родителей или лиц, их заменяющих, и предполагают изучение ряда предметов на профильном уровне согласно учебному плану.

3.3.1. Профильные классы открываются, реорганизируются и закрываются соответствующим решением педагогического совета гимназии.

3.3.2. Профильные классы открываются при условии:

- наличие высококвалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);
- наличие необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличие учебников, программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов;
- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

3.3.3. В рамках профильного обучения гимназия может реализовать один избранный профиль, организовать несколько профилей обучения.

3.3.4. Структура профильного обучения включает:

- обязательный базовый компонент образования;
- профильные дисциплины;
- элективные курсы.

3.3.5. Изучение профильных предметов осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта.

3.3.6. Профиль класса поддерживается через введение элективных курсов за счет часов вариативной части учебного плана соответствующего содержания. Посещение элективных курсов является обязательным для учащихся в классах с профильным обучением.

3.3.7. Образовательные программы для учащихся профильного обучения предусматривают:

- овладение учащимися содержанием образования на профильном уровне по профильным дисциплинам, на базовом уровне по базовым дисциплинам и элективным курсам;
- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в вузе.

3.3.8. Набор и количество элективных курсов гимназия определяет самостоятельно в соответствии с реализуемыми профилями, учебным планом гимназии, интересами обучающихся и возможностями учителей.

3.3.9. Образовательный процесс профильного обучения носит личностно-гуманную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам учебно-воспитательной деятельности.

3.3.10 Внеурочная воспитательная работа в профильных классах строится с учетом специфики избранного профиля и предполагает обязательное проведение информационной, профориентационной работы с учащимися и родителями.

3.3.11 Зачисление в профильный класс производится на основании письменного заявления родителей (лиц, их заменяющих) с согласия обучающегося. Зачисление на конкурсной запрещается.

3.3.12 Для правильного выбора профиля проводится анкетирование (опрос) обучающихся и их родителей (законных представителей), знакомство с планируемыми профилями обучения в гимназии на следующий учебный год, с учебным планом каждого профиля на два года.

3.3.13 Всех обучающихся, зачисленных в профильные классы, и их родителей (законных представителей) гимназия обязана ознакомить с Уставом общеобразовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими деятельность учреждения.

3.3.14 Обучающиеся могут изменить профиль обучения или перейти в общеобразовательный класс (если он есть) на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и с согласия обучающегося на любом этапе обучения.

3.3.15 Итоговая аттестация выпускников профильных классов проводится в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации.

5. Финансовое обеспечение профильного обучения

5.1. Финансирование деятельности профильного обучения осуществляется из средств, выделяемых Учредителем образовательного учреждения, и дополнительных финансовых источников.

5.2. Оказание дополнительных образовательных услуг учреждением, имеющим профильное обучение, осуществляется в соответствии с Законом "Об образовании", Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом гимназии, лицензией гимназии на право ведения образовательной деятельности.